FECHA:	27	07	2026
TEMA:	SOCIALIZACION DEL COMPONENTE INTERACIONES Y EXPERIENCIAS		
LUGAR:	JARDIN INFANTIL MANANTIAL		
SEDE:	JARDIN INFANTIL MANANTIAL		
RESPONSABLES:	RESPONSABLE DEL SERVICIO		
POBLACION:	TALENTO HUMANO		
HORA INICIO:	04:20 PM	HORA FIN:	05:30 PM

OBJETIVO

Socializar con el talento humano el Componente Interacciones y Experiencias, reconociendo su carácter transversal dentro de la práctica pedagógica y su articulación con la planeación, la valoración y reflexión pedagógica, los observadores mensuales, los informes trimestrales, las transiciones efectivas y armónicas y el proyecto pedagógico institucional, con el fin de fortalecer los procesos de desarrollo integral de los niños y las niñas.

METODOLOGIA

La socialización se desarrolló mediante un espacio de diálogo orientado, explicación pedagógica y reflexión colectiva, permitiendo la participación activa del talento humano, el intercambio de experiencias y la construcción conjunta de criterios para el fortalecimiento de las prácticas pedagógicas.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La jornada dio inicio a las 4:00 p.m. con palabras de bienvenida por parte de la responsable del servicio, quien agradeció la participación de los colaboradores y resaltó la importancia de estos espacios de formación institucional. Así mismo se da inicio a la socialización del

Componente Interacciones y Experiencias con el talento humano del jardín infantil, resaltando que este componente constituye el eje central de la acción pedagógica y orienta la forma como se diseñan, implementan y evalúan las experiencias pedagógicas dirigidas a los niños y las niñas.

Durante la jornada se explicó que el componente de Interacciones y Experiencias envuelve todos los procesos pedagógicos que se desarrollan en el jardín infantil, entendiendo que las interacciones respetuosas, afectivas y significativas son la base para el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral. Así mismo, se enfatizó que cada experiencia pedagógica debe ser planeada de manera intencional, teniendo en cuenta los intereses, necesidades, ritmos de desarrollo y contextos de los niños y las niñas, garantizando ambientes protectores y seguros.

Se socializó la importancia de la planeación pedagógica como herramienta fundamental que orienta el quehacer diario, permitiendo organizar las experiencias pedagógicas de manera coherente con los propósitos institucionales y con el proyecto pedagógico. Se destacó que la planeación debe ser flexible, dinámica y susceptible de ajustes, de acuerdo con las respuestas y participaciones de los niños y las niñas durante el desarrollo de las actividades.

Dentro del componente se abordó la valoración de la planeación, entendida como un formato pedagógico en el cual el docente registra de manera detallada cómo participaron los niños y las niñas en las experiencias propuestas. En este espacio se evidencian las interacciones que se generan, los niveles de participación, las emociones manifestadas, las actitudes frente a la actividad y la forma como se desarrollan las transiciones durante la jornada. La valoración permite reconocer avances, identificar necesidades y fortalecer las estrategias pedagógicas, garantizando experiencias significativas y armónicas.

Así mismo, se socializó la reflexión pedagógica, la cual corresponde a un ejercicio de autoevaluación y análisis crítico del docente frente a su práctica, permitiendo revisar si los objetivos planteados en la planeación fueron alcanzados, si las estrategias utilizadas fueron

pertinentes y qué aspectos pueden ser mejorados en futuras planeaciones. Se resaltó que la reflexión favorece la mejora continua y fortalece la calidad de las interacciones que se establecen con los niños y las niñas.

Se recordó al talento humano la importancia del diligenciamiento de los observadores pedagógicos de manera mensual, como instrumentos de seguimiento que permiten registrar avances, comportamientos, intereses y situaciones relevantes en el proceso de desarrollo integral de los niños y las niñas. Estos registros constituyen un insumo fundamental para la elaboración de los informes pedagógicos trimestrales, los cuales consolidan la información recolectada y permiten comunicar a las familias de forma clara, respetuosa y objetiva el proceso de aprendizaje y desarrollo de sus hijos, fortaleciendo la corresponsabilidad entre el jardín infantil y la familia.

Dentro del componente de Interacciones y Experiencias se profundizó en la temática de las transiciones efectivas y armónicas, las cuales hacen referencia a los momentos de cambio que viven los niños y las niñas durante la jornada y entre niveles. Se resaltó la importancia de acompañar estos momentos de manera afectiva, respetuosa y organizada, garantizando seguridad emocional, bienestar y continuidad en los procesos pedagógicos.

Finalmente, se enfatizó que el proyecto pedagógico institucional debe estar estrechamente articulado con la planeación pedagógica y con las experiencias que se desarrollan en el aula, de tal manera que exista coherencia entre los objetivos, las actividades propuestas y las interacciones que se promueven, fortaleciendo el sentido pedagógico y el enfoque institucional.

La socialización del Componente Interacciones y Experiencias permitió fortalecer el conocimiento del talento humano frente a la importancia de planear, desarrollar y evaluar experiencias pedagógicas intencionadas, basadas en interacciones armónicas y respetuosas. Así mismo, se reafirmó la relevancia de la valoración y la reflexión pedagógica como herramientas fundamentales para la mejora continua de la práctica docente, el uso responsable de los observadores y la elaboración de informes pedagógicos coherentes. La articulación entre la planeación, el proyecto pedagógico y las transiciones efectivas y

armónicas garantiza procesos educativos significativos que promueven el bienestar y el desarrollo integral de los niños y las niñas.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÒGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

ASISTENTES

No	Nombres y Apellidos	Cargo	Firma
	Lucero Angulo	RESPONSABLE DEL SERVICIO	
	Ana Rologuno	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	
	Vanesa Bermudez Castillo	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
	Francy Norela Diaz	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
	Jenny Torres Abello	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Jenny Torres
	Adriana Beltran	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
	Natalia Gonzalez	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
	Lina Maria Charcon	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Lina Charcon.
	Karen Perea	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
	Monica Lozano Castillo	A. DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
	Yeicky Shoana Barbosa	A. DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
	Diana Jolandia	A. DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
	Sandra Shohana P.	P. SERVICIO DE ALIMENTOS	Sandra P.
	Mayra Alexandra	P. SERVICIO DE ALIMENTOS	
	Nilsan Liceth P.P	P. SERVICIO DE ALIMENTOS	Nilsan P
	Estefany Blanco Herrera	P. ASEO E HIGIENE	Estefany
	Ruth Hernández	P. ASEO E HIGIENE	RHdz
	Shirley Nieto	P. ASEO E HIGIENE	

Powered by CamScanner